

Принят на заседании педсовета  
«12» июля 2024 г.  
Протокол № 3

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
детский сад «Мишутка»  
\_\_\_\_\_ Е.Ф.Баурина  
Приказ № 45-од от «12» июля 2024 г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Мишутка»  
Илекского района Оренбургской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Мишутка» Илекского района Оренбургской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО), разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г №1155)

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Арушاپова А.Г. Коммуникация. Развивающее общение с детьми. – М.: ТЦ Сфера.2013.

Буре Р.С. Социально - нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Громова О.Е. Ознакомление дошкольников с социальным миром. – М.: ТЦ Сфера, 2012.

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Земнова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников. М.: Скрипторий 2003, 2016.

Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Воспитать пешехода. - отдел образования администрации Южного округа г. Оренбурга, 2009.

Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д: Феникс, 2011

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013.

Мосалова Л.Л. Я и мир. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.

Петрова В. И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

- Стеркина. Карabanова О.А. Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет. – М.: Просвещение, 2010.
- Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- Как организовать проектную деятельность учащихся / Экологическое воспитание в детском саду/О.А.Соломенникова. М: Мозаика-синтез, 2008.
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста / Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова, СПб: Детство-Пресс, 2008.
- Верака Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014
- С.Н. Николаева. Программа «Юный эколог».
- Пономарева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Соловьева Е.В. Формирование математических представлений детей 2-7 лет. – М.: Просвещение, 2010.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Шорыгина Т.А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным социальным окружением. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (в младшей, средних, подготовительной группа). – М.: Мозаика-Синтез, 2015г

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе: Программа и методические рекомендации: Для занятий с детьми 2-7 лет/ - 2-е изд., испр. и доп.- М: Мозаика-Синтез, 2006.
- Арушапова А.Г. Речь и речевое общение детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2008
- Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2012
- Колесникова Е.В. Предмет, слово, схема. 5 – 7 лет. – М.: Ювента, 2013.
- Колесникова Е.В. От слова к звуку. – М.: Ювента, 2013.
- Лункина Е.Н. Прописи по грамоте для детей 5 – 7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Павлюк И.Ю., Веклич Е.Г. Альбом по развитию речи. – Белгород: Клуб семейного досуга, 2014.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Старшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники. – М.: Скрипторий 2003, 2015.
- Комарова Т.С. Красота. Радость. Творчество: Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет / Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина, Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная

- группы). – СПб.:Композитор,2009.
- Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2012.
- Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. – М.: Цветной мир, 2014.
- Лунева Т.А. Музыкальные занятия. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2013.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 3 – 4 лет. Песни и упражнения для голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
- Мерзлякова С.И. Учим петь детей 6 – 7 лет. Песни и упражнения для голоса. – М.: ТЦ Сфера, 2014.

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Казина О.Б. Физическая культура в детском саду. – Издательство «Волгоград», 2012. Пензулаева Н.И.
- Физкультурные занятия в детском саду. - М.: «Просвещение», 2012.
- Савельева Е.А., Солнышко на ладошке - М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Пензулаева Н.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2013

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане определены направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В свою очередь образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

#### **Обязательная часть:**

**1.Социально-коммуникативное развитие** — «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»

**2.Познавательное развитие** – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы».

**3. Речевое развитие** - «Развитие речи», «Художественная литература».

**4.Художественно-эстетическое развитие** – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкально-художественная деятельность»

**5.Физическое развитие** - «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура»

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

# **1. Социально- коммуникативное развитие — Парциальная программа «Село родное- Нижнеозерное» для детей от 3-х до 7 лет**

## **1.Социально-коммуникативное развитие**

**Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Формирование основ безопасности** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

## **2. Познавательное развитие**

**Развитие познавательно-исследовательской деятельности** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Приобщение к социокультурным ценностям** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Формирование элементарных математических представлений** 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 20 минут в неделю в старшей группе; 1 час в неделю в подготовительной группе.

**Ознакомление с миром природы** 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 25 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной группе.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется программа «Юный эколог» - в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов, 25 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной группе.

## **3.Речевое развитие**

**Развитие речи** - 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 40 минут в неделю в старшей группе; 1 час в подготовительной группе.

**Художественная литература** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие

**Приобщение к искусству** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Рисование** – 15 минут в неделю в младшей группе; 20 минут в неделю в средней группе; 45 минут в неделю в старшей группе; 1 час в неделю в подготовительной группе.

**Лепка** - 15 минут в две недели в младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной группе.

**Аппликация** – 15 минут в две недели в младшей группе; 20 минут в две недели в средней группе; 25 минут в две недели в старшей группе; 30 минут в две недели в подготовительной группе.

**Конструктивно – модельная деятельность** осуществляется в младшей и средней группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов; 25 минут в неделю в старшей группе; 30 минут в неделю в подготовительной группе.

Аппликация и лепка чередуются.

**Музыкально-художественная деятельность** – 30 мин в неделю в младшей группе; 40 мин в неделю в средней группе; 45 минут в неделю в старшей группе; 1 час в подготовительной группе.

#### 5. Физическое развитие

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** осуществляется во всех возрастных группах в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей, при проведении режимных моментов.

**Физическая культура** для детей в возрасте от 2 до 5 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной группе от 2 до 5 лет: в подгруппе 2-3 года – 15 минут;

- в подгруппе (4-5 лет) - 20 минут;

- в разновозрастной группе от 5 до 7 лет:

В подгруппе 5-6 лет – 25 минут;

- в подгруппе 6-7 лет - 30 минут.

Два занятия физической культурой воспитанников всех возрастных групп проводятся в групповых комнатах. Один раз в неделю занятие физической культурой для детей 5-7 лет проводится на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физической культуре организовываются на открытом воздухе.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся занятия физической культуры и музыкальная деятельность.

Продолжительность образовательной деятельности:

- подгруппа (2-3 года) – 15 минут;
- Подгруппа (4-5 лет) – 20 минут;
- подгруппа (5-6 лет)– 25 минут;
- подгруппа (6-7 лет)– 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в подгруппе (2-3 года) - 30 минут;
- в подгруппе (4-5 лет) - 40 минут;
- в подгруппе (5-6 лет) – 45 минут;
- в подгруппе (6-7 лет)– 1,5 часа;

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в подгруппе от 5 до 6 лет; 30 минут в подгруппе от 6 до 7 лет

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

В учреждении с детьми работает специалист – музыкальный руководитель.

Образовательная область/Образовательная деятельность	Разновозрастная группа (2 – 5 лет)		Разновозрастная группа (5 – 7 лет)	
	подгруппа (2 – 4)	подгруппа (4 - 5)	под группа (5 - 6)	Подгруппа (6 – 7)
<b>Планирование образовательной деятельности</b>				
<b>1. Социально-коммуникативное развитие</b>				
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Самообслуживание, самостоятельность трудовое воспитание	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Формирование основ безопасности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> Парциальная программа «Юный эколог»	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30 мин.
<b>2. Познавательное развитие</b>				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Приобщение к социокультурным ценностям	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Сенсорика/ФЭМП	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 1 час
Ознакомление с миром природы	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	1раз в неделю 25 мин	1раз в неделю 30 мин
<b>3. Речевое развитие</b>				
Развитие речи	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	2 раз в неделю 40 мин	2 раза в неделю 1 час
Художественная литература	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
<b>4. Художественно-эстетическое развитие</b>				
Приобщение к искусству	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Изобразительная деятельность:				
Рисование	1раз в неделю 15 мин	1раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 1 час
Лепка	1раз в 2 недели 15 мин	1раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2недели 25 мин	1раз в 2 недели 30 мин
Аппликация	1раз в 2 недели 15 мин	1раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1раз в 2 недели 30 мин
Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов		1 раз в неделю 25 мин	1раз в неделю 30 мин
Музыкально-художественная деятельность	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 1 час
<b>5. Физическое развитие</b>				
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов			
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 1 час	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 1 час
Физическая культура на прогулке	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
<b>Всего образовательной нагрузки количество занятий/минут</b>	10/150	10/200	14/315	15/450

**Режим дня на холодный период  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад «Мишутка»**

	Разновозрастная группа (от 2 до 5 лет)				Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)			
	подгруппа (2-4 лет)		подгруппа (4-5 лет)		подгруппа (5-6 лет)		Подгруппа (6-7 лет)	
	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут	время	Кол-во минут
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с детьми. Художественно-речевая, трудовая деятельность.	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность(игра)	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10
Завтрак	9.20-9.40	20	9.20-9.40	20	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10
Игровая самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	9.40-10.00	20	9.40-10.00	20	9.30-9.40	10	9.30-9.40	10
Организованная образовательная деятельность	10.00-10.15	15	10.00-10.20	20	9.40-10.00	20	9.40-10.10	30
	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10	перерыв	10
	10.25-10.40	15	10.30-10.50	20	10.20-10.45	25	10.20-10.50	30
Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Одевание. Самостоятельная деятельность (игра)	10.40-11.00	20	10.50-11.00	10	10.45-11.10	25	11.30-11.35	5
Прогулка (наблюдение, труд, подвижные игры, игры сюжетно-ролевого характера, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей (игра)	11.00-12.00	1 час	11.00-12.00	1 час	11.10-12.35	1.25	11.35-12.35	1.00
Возвращение с прогулки. Раздевание. Самостоятельная деятельность. Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	12.00-12.20	20	12.00-12.20	20	12.35-12.45	10	12.35-12.45	10
Обед	12.20-12.30	10	12.20-12.40	20	12.45-13.00	15	12.45-13.00	15
Подготовка ко сну. Самостоятельная деятельность.	12.30-12.45	15	12.40-13.00	20	13.00-13.15	15	13.00-13.15	15
Дневной сон	12.45-15.45	3ч.	13.00-15.30	2.5	13.15-15.15	2	13.15-15.15	2
Постепенный подъем. Гимнастика после дневного сна. КГН. Самостоятельная деятельность.(игра)	15.45-16.00	15	15.30-15.45	15	15.15-15.30	30	15.15-15.30	15
Полдник	16.00-16.15	15	15.45-16.00	15	15.30-15.40	10	15.30-15.40	10
Игровая самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке (мл., ср. группы). Подготовка к ООД (ст., подг. гр.)	16.15-16.35	20	16.00-16.20	20	15.40-15.50	10	15.40-15.50	10
Организованная образовательная деятельность	-	-	-	-	15.50-16.15	25	15.50-16.20	30
Подготовка к прогулке. Самостоятельная деятельность	-	-	-	-	16.15-16.30	15	16.20-16.30	10
Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой	16.35-18.30	1ч.55	16.20-18.30	2.10	16.30-18.30	2.00	16.30-18.30	2.00
<b>Общая продолжительность прогулки (3-4)</b>		<b>3.10</b>		<b>3.10</b>		<b>3.25</b>		<b>3.00</b>
<b>Сон (3-2)</b>		<b>3</b>		<b>2.5</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Промежуток между приемом пищи (3)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Самостоятельная деятельность (3-4)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>4</b>		<b>4</b>

**Режим дня на теплый период**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детский сад «Мишутка»**

	Разновозрастная группа (от 2 до 5 лет)				Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)			
	Младшая группа (2 – 4)		Средняя группа (4 – 5)		Старшая группа (5 – 6)		Подготовительная группа (6 – 7)	
	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во
Прием детей. Игровая самостоятельная деятельность.	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30	8.30-9.00	30
Утренняя гимнастика	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10	9.00-9.10	10
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10	9.10-9.20	10
Завтрак	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10	9.20-9.30	10
Самостоятельная игровая деятельность	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30	9.30-10.00	30
Игровые занятия	10.00-10.15	15	10.00-10.20	20	10.00-10.25	25	10.00-10.30	30
Подготовка к завтраку. Гигиенические процедуры. Самостоятельная деятельность.	10.15-10.30	15	10.20-10.30	10	10.25-10.40	15	10.30-10.40	10
Второй завтрак	10.30-10.40	10	10.30-10.40	10	10.40-10.50	10	10.40-10.50	10
Совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке)	10.40-11.10	30	10.40-11.10	30	10.50-11.30	40	10.50-11.30	40
Игры наблюдения труд, воздушные, солнечные ванны	11.10-12.10	60	11.10-12.10	60	11.30-12.30	60	11.30-12.30	60
Возращение с прогулки, водные процедуры. Подготовка к обеду.	12.10-12.20	10	12.10-12.20	10	12.30-12.40	10	12.30-12.40	10
Обед.	12.20-12.35	15	12.20-12.35	15	12.40-12.55	15	12.40-12.55	15
Подготовка ко сну	12.35-12.45	10	12.35-12.45	10	13.55-13.05	10	13.55-13.05	10
Дневной сон	12.45-15.45	3	12.45-15.45	3	13.05-15.20	2,15	13.05-15.20	2,15
Постепенный подъем Культурно гигиенические навыки (умывание, одевание ,причесывание) Самостоятельная деятельность.	15.45-15.55	10	15.40-15.55	10	15.20-15.30	10	15.20-15.30	10
Полдник	15.55-16.05	10	15.55-16.05	10	15.30-15.45	15	15.30-15.45	15
Игровая самостоятельная деятельность детей.	16.05-16.35	30	16.05-16.35	30	15.45-16.30	45	15.45-16.30	45
Подготовка к прогулке. Прогулка. Беседы с родителями. Уход домой	16.35-18.30	1,55	16.35-18.30	1,55	16.30-18.30	2	16.30-18.30	2
<b>Общая продолжительность прогулки (3-4)</b>		<b>4</b>		<b>4</b>		<b>3,4</b>		<b>3,4</b>
<b>Сон (3-2)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>2,15</b>		<b>2,15</b>
<b>Промежуток между пищей (3)</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
<b>Самостоятельная деятельность (3-4)</b>		<b>3,10</b>		<b>3</b>		<b>3,35</b>		<b>3,35</b>

**Расписание организованной образовательной деятельности в группах детского сада  
«Мишутка» на 2024 – 2025 учебный год**

	Разновозрастная группа (от 2 до 5 лет)		Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)	
	Подгруппа 2-3 года	Подгруппа 4-5 лет	Подгруппа 5-6 лет	Подгруппа 6-7 лет
Понедельник	Ознакомление с миром природы ФКЦМ 10.00-10.15  Физическая культура 10.30 - 10.45	Ознакомление с миром природы ФКЦМ 10.00-10.20  Физическая культура 10.30-10.50	Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.00  Рисование 10.20-10.40  Речевое развитие (художественная литература) 15.50-16.15	Речевое развитие (развитие речи) 9.40 -10.10  Рисование 10.20 -10.50  Речевое развитие (художественная литература) 15.50-16.20
Вторник	Рисование 10.00-10.15  Музыкально-художественная деятельность 10.30 -10.45	Рисование 10.00-10.20  Музыкально-художественная деятельность 10.30-10.50	Конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.00  Юный эколог 10.20-10.45  Физическая культура 15.50-16.15	Конструктивно-модельная деятельность 9.40-10.10  Юный эколог 10.20-10.50  Физическая культура 15.50-16.20
Среда	ФЭМП 10.00-10.15  Физическая культура 10.30 -10.45	ФЭМП 10.00-10.20  Физическая культура 10.30-10.50	ФЭМП 9.40-10.00  Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.45  Физическая культура на прогулке 15.50-16.15	ФЭМП 9.40-10.10  Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.50  Физическая культура на прогулке 15.50-16.20
Четверг	Развитие речи 10.00-10.15  Физическая культура 10.30 -10.45	Развитие речи 10.00-10.20  Физическая культура 10.30-10.50	ФЦКМ 9.40-10.00  Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.45  Лепка/ аппликация 15.50 – 16.15	ФЦКМ 9.40-10.10  Музыкально-художественная деятельность 10.20-10.50  Лепка/ аппликация 15.50-16.20
Пятница	Лепка/ аппликация 10.00-10.15  Музыкально-художественная деятельность 10.30 -10.45	Лепка/ аппликация 10.00 -10.20  Музыкально-художественная деятельность 10.30-10.50	Физическая культура 9.40-10.00  Рисование 10.20 – 10.45	Физическая культура 9.40 -10.10  Рисование 10.20-10.50  ФЭМП 15.50 – 16.20

### Организация двигательного режима

Формы организации	Младший возраст		Старший возраст	
	2-3 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Организованная деятельность		6 часов в неделю	8 часов в неделю	
Утренняя гимнастика	6-8 минут	6-8 минут	8- 10 минут	10- 12 минут
Дозированный бег		3-4 минуты	5-6 минут	7-8 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5- 10 минут	5-10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	не менее 2-4 раз в день			
	6-8 минут	10-15 минут	15-20 минут	15- 20 минут
Спортивные игры		Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю		
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю			
		8-12 минут	8-15 минут	8-15 минут
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно с подгруппами			
	5-10 мин	10-12 мин	10-15 минут	10-15 минут
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц			
	15 минут	20 минут	30 минут	30- 40 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год			
	15 минут	20 минут	30 минут	40 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
	1 раз в месяц		1 раз в месяц	
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал			
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно